

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснинская средняя общеобразовательная школа!»



Утверждаю
Директор МБОУ «Краснинская СОШ»
С. Выжужанова
Приказ от 28 мая 2024 г.
№ 7

Согласовано:
на заседании Управляющего
совета МБОУ «Краснинская СОШ»
Протокол от 28 мая 2024 г.
№ 3

Согласовано:
на заседании Педагогического
совета МБОУ «Краснинская СОШ»
Протокол от 17 мая 2024 г.
№ 7

**Программа организации
отдыха и оздоровления детей
в каникулярный период
(для учащихся 1 – 10 классов)
(срок реализации программы 03.06.2024г -01.11.2024г.)**

Автор-составитель:

Маргольф В.В.,
зам. директора по ВР

2024г.

Содержание

| | |
|--|----|
| Паспорт программы | 3 |
| Пояснительная записка..... | 6 |
| Содержательная часть программы..... | 8 |
| Формы организации отдыха | 9 |
| Виды, формы, содержание деятельности | 10 |
| Механизм реализации программы | 13 |
| Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей, профилактические мероприятия в летний период..... | 15 |
| Планируемые результаты выполнения программы деятельности лагеря и критерии эффективности..... | 16 |
| Система контроля | 17 |
| Анкетирование | 18 |
| Список нормативных документов | 21 |

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Полное название программы | Программа организации отдыха и оздоровления в каникулярный период на базе МБОУ «Краснинская СОШ» |
| 2. | Основание для разработки программы | Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция РФ; Закон РФ «Об образовании»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.10.2012 года № 09-260 «О методических рекомендациях. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части авторских программ работы педагогических кадров)»; Устав школы; Приказ УО № _____ от _____ 2024 |
| 3. | Цель программы | Организация активного отдыха детей и подростков и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активные формы культурного и оздоровительного досуга. |
| 4. | Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности по возрождению, сохранению народной культуры. 2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности 3. Развивать познавательную деятельность и творчество средствами патриотического воспитания. 4. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни. |
| 5. | Сроки реализации | 03.06.24-01.11.24г |
| 6. | Направление | Гражданско-патриотическое |
| 7. | Направления воспитательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-оздоровительное • Интеллектуально- |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>познавательное</p> <ul style="list-style-type: none"> • Патриотическое • Экологическое • Туристско-краеведческое • Художественно - эстетическое • Трудовое • Профориентационное |
| 8. | Количество детей | 375 |
| 9. | Категория детей, критерии подбора участников | Обучающиеся МБОУ «Краснинская СОШ» |
| 10. | Возраст детей | 6-18 лет |
| 11. | Партнеры в реализации программы | МБУК ЦБС Ленинск-Кузнецкого муниципального р-на, Музей истории крестьянского быта с. Красное, Дом Культуры с. Красное, ДЮСШ. |
| 12. | Дополнительное образование | Программа дополнительного образования «Школьный медиациентр» |
| 13. | Краткое описание | <p>Данная программа совмещает в себе активный и познавательный отдых учеников МБОУ «Краснинская СОШ». Патриотическое направление ориентировано на воспитание в детях чувства любви и уважения к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края; формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; возрождение нравственных, духовных ценностей семьи.</p> <p>Повышение роли военно-патриотического воспитания способствует проведение литературно-музыкальных мероприятий, конкурсов рисунков, поделок, стихов, презентаций, посвященных Дню памяти и скорби.</p> |
| 14. | Перечень основных мероприятий | Коллективные творческие дела, конкурсные программы, спартакиады, игры, путешествия по сказкам, конкурс песен, трудовые дела, поиск сокровищ, викторины и др. |
| 15. | Ожидаемый результат | <p>Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.</p> <p>-Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных</p> |

| | | |
|------------|--|---|
| | | <p>привычек (зарядка, соблюдение личной гигиены), развитие физических качеств (сила, ловкость, быстрота, выносливость).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эмоциональная разгрузка (снятие напряжения после учебного года). - Развитие коммуникативных способностей и толерантности. - Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, стремления больше узнать о нём, беречь родную природу. - Отсутствие правонарушений среди обучающихся |
| 14. | Система организации контроля над исполнением программы | Методист ИМЦ, администрация МБОУ «Краснинская СОШ» |
| 15. | Название организации | МБОУ «Краснинская средняя общеобразовательная школа» |
| 16. | Почтовый адрес организации | 652576, Кемеровская область, Ленинск-Кузнецкий район, с. Красное, ул. 40 лет Октября, 3, |
| 17. | ФИО руководителя организации | Вычужанова Светлана Семеновна |
| 18. | ФИО автора программы | Маргольф Валентина Валериевна |
| 19. | Телефон, факс, электронный адрес организации | 61-5-34, 61-4-65, ksh_parta@mail.ru |

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в оздоровительном лагере с дневным пребыванием. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа **по своей направленности** является **гражданско-патриотической**. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Мы ставим задачу увеличить знания ребят о своей малой родине, чтоб они гордились тем, что родились и живут в Кемеровской области. Актуальность программы ещё в том, что ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 15 рабочих дней. Программа реализуется в период летних каникул.

Общее число участников за каникулярный период – 375 человек.

Основной состав лагеря – это ребята в возрасте 6 –17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном отряде.

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Уникальность среды оздоровительного лагеря дает возможность разностороннего реабилитационного воздействия и для детей с ограниченными возможностями. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей,

развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача педагогического коллектива школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

Срок реализации программы – 03.06.2024 – 11.10.2024г.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Цель и задачи программы

Цель программы: Создать условия для обеспечения активного, интеллектуально и эмоционально насыщенного летнего отдыха детей, всестороннего развития личности ребёнка.

Задачи программы

1. Создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни.
2. Раскрыть творческий потенциал детей.
3. Развивать эстетические, творческие и физические способности детей.
4. Формировать навыки позитивного общения со сверстниками.
5. Приобщать ребят к традициям, культуре и истории родного края и России.
6. Формировать экологическую культуру личности детей.
7. Воспитывать уважительное отношение к труду.

Принципы

Программа организации отдыха и оздоровления детей в летний период строится с учетом следующих принципов:

- 1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- 2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в ДОЛ «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- 3. Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Формы организации отдыха детей в каникулярный период:

| Форма | Период | Ответственный | Количество детей |
|--|---------------|-----------------|------------------|
| 1. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» | 3.06 – 24.06 | Козлова Т.П.. | 100 |
| | 26.06 – 16.07 | Маргольф В.В.. | 73 |
| | 28.10 – 01.11 | Балашова М.У. | 20 |
| 2. Лагерь труда и отдыха «Простор» | 26.06 – 16.07 | Маргольф В.В. | 20 |
| 3. Летний палаточный лагерь | 08.07 – 12.07 | Балашова М.У. | 12 |
| | | Яковлева Е.Н. | |
| 4. Однодневные походы | июнь | Балашова М.У. | 36 |
| 6. Полеводческие звенья | 3.06. – 30.08 | Куземченко Е.С. | 65 |
| | | Вычужанова С.С. | |
| 7. Трудоустройство | 1.06 – 30.08 | Маргольф В.В. | 29 |
| 9. Летняя спортивная площадка | 15.07 – 24.07 | Саяпин А.В. | 20 |

В приоритетном порядке обеспечивается отдых детей участников СВО, опекаемых детей, детей из приемных, малообеспеченных и многодетных семей. Содержание, формы и методы работы лагеря определяются педагогическим коллективом школы, исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; единства воспитательной и оздоровительной работы; развития национальных культурно-исторических традиций; инициативы и самостоятельности; учёта интересов, возрастных особенностей детей и подростков.

Виды, формы и содержание деятельности

Базовыми ценностями Программы организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период являются Родина, дружба, семья, труд, милосердие.

Главной линией лагерной смены является организация КТД. Все КТД отрядов направлены на развитие положительного отношения к базовым ценностям смены и на приобретение опыта социально-значимой деятельности.

Малозатратные формы летнего отдыха предусматривают походы одного дня, организация работы спортивной площадки.

Виды деятельности полеводческих звеньев и трудоустроенных подростков предусматривают деятельность по уходу за школьным огородом и клумбой, посещение культурных мероприятий.

3.1 Патриотический модуль

Задачи:

- способствовать формированию патриотизма и гражданской солидарности;
- сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории России;
- воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни и культуру, традиции своей семьи и родного края.

Формы работы

- участие в митинге в День памяти и скорби;
- Мероприятия, посвященные Дню России
- экскурсии в Музей истории крестьянского быта села Красное;
- военно-патриотическая игра «Зарница»;

3.2 Спортивно-оздоровительный модуль.

Задачи:

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- воспитывать ценностное отношение к здоровью.
- формировать представление о безопасной жизнедеятельности дома, на улице и в общественных местах.

Для реализации поставленных задач в лагере организуется:

- физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя зарядка, подвижные игры, физические упражнения на прогулке);
- активный отдых (праздники, развлечения, «дни здоровья», эстафеты, туристические походы);
- здоровое питание детей;
- ежедневный инструктаж по технике безопасности.

3.3 Интеллектуально-познавательный модуль

Задачи:

- развивать любознательность, воображение и познавательную активность ребят;
- формировать положительную мотивацию, интерес к интеллектуальной деятельности;
- воспитывать коммуникативные компетенции детей.

Формы работы

- КТД;
- посещение Модельной библиотеки, Детской библиотеки, Дома культуры, Музея истории крестьянского быта;
- участие в викторинах, интеллектуальных конкурсах.

3.4 Экологический модуль

Задачи:

- развивать интерес к природе, природным явлениям, понимание активной роли человека в природе;
- формировать ценностное отношение к природе и природным ресурсам;
- сформировать элементарный опыт природоохранной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Формы работы

- познавательно-развлекательное мероприятие «Экологический квест»;
- экологические интерактивные игры;
- викторины.

3.5 Художественно — эстетический модуль.

Задачи:

- воспитывать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- создать условия для творческого самовыражения и самореализации каждого ребенка;
- развивать творческие способности детей.

Формы работы:

- выставки рисунков;
- творческие мастер-классы;
- оформление отрядных уголков;
- конкурсы творческих работ;

3.6 Трудовой модуль.

Задачи:

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам.

Формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд;

3.7 Профориентационный модуль.

Задачи:

- познакомить детей с миром профессий нашего села;
- способствовать профессиональному самоопределению детей;
- воспитывать уважительное отношение к труду человека.

Формы работы:

- экскурсии на предприятия села;
- КВН «Моя будущая профессия»;
- творческие конкурсы.

| | | |
|---|--|---------------|
| 2 | Организационный этап <ul style="list-style-type: none"> • Составление списков отрядов • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе | май |
| 3 | Основной этап <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы | июнь – август |
| 4 | Заключительный этап <ul style="list-style-type: none"> • Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании | август |

ФИНАНСИРОВАНИЕ

Программа реализуется в течение обозначенного периода. Финансирование лагеря с дневным пребыванием детей, летнего трудового лагеря и многодневные походы осуществляется из областного бюджета и родительской платы. Трудоустройство финансируется из УСЗН и областного бюджета. Остальные малозатратные формы отдыха не финансируются.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Учащиеся школы в возрасте 6 - 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, приемных и опекаемых семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, лидеры школьного самоуправления, члены родительской общественности.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- начальники лагеря;
- воспитатели (учителя МБОУ «Краснинская СОШ»);
- медицинский работник.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

При работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, летнего лагеря труда и отдыха и малозатратных форм отдыха используется:

Территория, помещения.

Территория МБОУ «Краснинская средняя общеобразовательная школа», спортивная площадка, игровая комната, медицинский кабинет, кабинеты, библиотека, спортивный зал.

Оборудование.

- ✓ Игровой инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Канцелярские принадлежности
- ✓ Видео и аудио аппаратура

| № П/П | ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ | ПРИМЕНЕНИЕ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|--------------|------------------------------|---|---|
| 1. | Кабинеты | Комнаты отдыха, игровые | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| 2. | Спортивный зал | Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды) | Учитель физической культуры |
| 3. | Спортивная площадка | Линейка, проведение спортивных соревнований, игр | Учитель физической культуры |
| 4. | Игровая комната | Праздничные мероприятия, репетиции | Воспитатели, администрация лагеря |
| 5. | Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Медицинский работник |
| 6. | Школьная библиотека | Литература для детей и воспитателей | Библиотекарь |
| 7. | Школьная столовая | Завтрак, обед | Работники столовой |
| 8. | Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ОХРАНЕ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

Инструктажи для детей:

- «Безопасность при организации общественно – полезного и производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий».
- Инструктаж по ОТ и ТБ при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.).
- Инструктаж по пожарной безопасности.
- Инструктаж по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Беседы:

- «Профилактика тепловых и солнечных ударов»
- «Безопасность на воде».
- «Профилактика укуса клещей».

Термометрия

Ежедневное измерение температуры детей, с целью противодействия в распространении простудных заболеваний и вирусных инфекций.

Планируемые результаты выполнения программы организации отдыха и оздоровления детей в летний период.

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Укрепление здоровья детей.
3. Самореализация творческих, организаторских, лидерских, спортивных, интеллектуальных и др. способностей детей.
4. Получение участниками программы умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
5. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
6. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность.
7. Приобщение детей к традициям, культуре и истории родного края и России.
8. Накопление знаний о проблемах экологии и способах их решения.

Критериями эффективности реализации программы.

1. Отсутствие заболеваемости детей в период летнего отдыха (количественный анализ);
2. Отсутствие роста числа правонарушений несовершеннолетними (количественный анализ);
3. Удовлетворенность отдыхом со стороны детей и родителей (анкетирование);
4. Отсутствие травм, конфликтных ситуаций в детском коллективе (количественный анализ и педагогическое наблюдение);
5. Повышение уровня развития навыков самоорганизации и самоуправления (педагогическое наблюдение);
6. Качество проводимых в рамках программы мероприятий и уровень профессионализма педагогических работников (педагогический анализ).

Система контроля и оценивания результатов

1. Оценки эффективности реализации программы:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

2. Оценка результативности программы:

- охват численности, количество конкретных дел, акций, мероприятий;
- показатели социального развития личности (не умел - научился, не знал, узнал, качество продуктов социально-творческой деятельности (поделки, рисунки, походы, акции));
- показатели социальной адаптации личности (активность, повышение уровня успешности);
- технологические показатели (уровень организации и координации деятельности);
- экономические (уровень материальных затрат на реализацию);
- уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством реализации программы (анкета).
- наличие системы стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников программы):
 - развитие творческого потенциала детей;
 - уровня их спортивных достижений;
 - профилактики ЗОЖ;
 - снижение уровня агрессивности в детской среде;
 - профорientации;
 - самоуправления;

Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь? _____
2. Если тебе интересно в лагере то, что больше всего нравится:
петь,
танцевать,
рисовать,
смотреть телевизор,
играть,
заниматься спортом
или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере:
выучил песню,
научился танцевать,
играть в шашки, шахматы
и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

7. Что ты рассказываешь дома о лагере?

8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»). _____
9. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

10. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

11. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

12. Что особенно понравилось в лагере
- спортивные мероприятия,
- эстафеты,
- праздники,
- экскурсии, походы
- другое _____

Предварительный опрос родителей с целью формирования программы (заполняется анонимно)

Уважаемые родители! Впереди каникулы и наш лагерь рад предложить Вашему ребенку интересную программу отдыха, развития и оздоровления. Чтобы сделать ее более полезной и эффективной мы бы хотели узнать Ваше мнение по некоторым вопросам.

1. Вы бы хотели, чтобы основная направленность смены лагеря была (выбрать один из предложенных вариантов):

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

2. Вы бы предпочли, чтобы образовательная программа была дополнена (выбрать до 3 вариантов ответа)*

- экскурсией в краеведческий музей;
- экскурсией в технический музей;
- экскурсией в иной музей _____;
- посещением театра;
- посещением кинотеатра;
- посещением иного учреждения культуры _____;
- экскурсией на завод;
- экскурсией в медицинское учреждение;
- экскурсией на предприятие сельского хозяйства;
- экскурсией на иное предприятие (учреждение) _____.

3. Какие закалывающие мероприятия вы бы хотели видеть в программе лагеря* (выбрать до 3 вариантов ответа):

- купание в бассейне;
- купание в открытом водоеме;
- обливание;
- иное _____.

4. Какие физкультурные мероприятия вы бы хотели видеть в программе лагеря (выбрать до 3 вариантов ответа):

- утренняя зарядка;
- фитнес;
- йога;
- пробежки;
- командные соревнования (футбол, волейбол, баскетбол, иное _____);
- спортивно-бальные танцы;
- иное _____.

Предварительный опрос детей с целью формирования программы лагеря
(заполняется анонимно)

Дорогие друзья! Впереди каникулы и наш лагерь рад предложить вам интересную программу отдыха, развития и оздоровления. Чтобы сделать ее более полезной и эффективной мы бы хотели узнать ваше мнение по некоторым вопросам.

1. За период пребывания в лагере ты бы хотел больше (*выбрать 1 вариант ответа*):

- отдыхать, заниматься спортом, общаться с друзьями, весело проводить время;
- принимать участие в играх, где бы я мог проявить себя, получить новый опыт;
- принимать участие в образовательных кружках, клубах, курсах, тренингах.

2. Тебе бы хотелось, чтобы в лагере было больше (*выбрать один из предложенных вариантов*):

- технических кружков;
- занятий по изучению природы, животных;
- спортивных соревнований;
- кружков по художественному творчеству (рисование, дизайн и т.д.);
- добровольческой (волонтерской) работы.

3. За время смены в лагере ты бы хотел съездить (*выбрать до 3 вариантов ответа*)

- в музей;
- в театр или кино;
- на предприятие;
- свой ответ _____.

4. Какие физкультурные мероприятия вы бы хотели видеть в программе лагеря (*выбрать до 3 вариантов ответа*):

- утренняя зарядка;
- фитнес, ЛФК;
- пробежки;
- командные соревнования (футбол, волейбол, баскетбол, иное _____);
- иное _____.

5. Что нового ты хотел бы узнать в лагере (*выбери 1 вариант ответа*):

- хотел бы глубже изучить школьные предметы;
- хотел бы познакомиться с профессиями, попытаться определиться, кем буду в жизни;
- хотел бы узнать, как создать свой авторский, творческий проект;

свой вариант ответа _____

Список нормативных документов

1. Федеральный закон от г.273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
2. Федеральный закон от г. № 326-ФЗ «О внесении изменений в статьи 5 и 12 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» и статьи 26.3 и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
3. Письмо Минздравсоцразвития РФ от 14.11.2011г №18-2/10/1-716 «Об утверждении типового положения о детском оздоровительном лагере».
4. Приложение 2 к письму Минобрнауки России от 14.04.2011г. МД-463/06 «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей»
5. Письмо Минобрнауки от 01.04.2014г. № 09-613 Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей.
6. Рекомендации по примерному содержанию тематических (образовательных) программ, реализуемых в организациях. Осуществляющих отдых и оздоровление детей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения.
7. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2012г. № 06-634 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации».
8. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
9. Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011г. № 06-614 «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков».
10. Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержке детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»